Утвърждавам:

Директор:

**Математика – 3 клас**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месец | № в учебника | Тема | Вид на урока | Цели | Забележка | Забележка |
| ІX | 1 | Числата до 100 | пр./обобщение | Да се обобщят и задълбочат |  |  |
| 1 | 2 | Събиране и изваждане на числата до 100 | пр./обобщение | знанията и уменията на учениците |  |  |
|  | 3 | 57+6; 83-57; 100-34 | пр./обобщение | за събиране и изваждане с |  |  |
| ІX | 4 | Таблично умножение | пр./обобщение | Преминаване  на десетицата, намиране на |  |  |
| 2 | 5 | Деление | пр./обобщение | неизвестно събираемо, използване на |  |  |
|  | 6 | Деление | пр./обобщение | релациите = ... с повече =, = ... с |  |  |
|  | 7 | Ред на действията | пр./обобщение | по-малко =. |  |  |
|  | 8 | Текстови задачи | пр./обобщение |  |  |  |
| X 3 | 9 | Геометрични фигури | пр./обобщение | Да се обобщят знанията за смисъла |  |  |
|  | 10 | Метър. Сантиметър. Час. Минута. Седмица. Година. Лев. Стотинки. | пр./обобщение | на действията умножение и деление,  свойствата, намиране на неизвестен |  |  |
|  | 11 | Проверете дали можете сами да решите задачите  Числата от 100 до 1000 | Проверка и оценка | множител.  Да се обобщят знанията за решаване |  |  |
|  | 12 | Числата 100, 200, 300, 400, ….. 900, 1000 | Нови знания | на обикновени и съставни текстови |  |  |
| 4 | 13 | Права линия, крива линия | Нови знания | задачи. |  |  |
|  | 14 | Именуване на геометрични фигури. Лъч. | Нови знания | Да се формират понятия за числата до |  |  |
|  | 15 | Числата от 101 до 1000 | Нови знания | 1000.Да се усвоят наименованията |  |  |
|  | 16 | Записване на числата до 1000. Броене. | Нови знания | им и начинът им на записване. |  |  |
| 5 | 17 | 324 = 3 стот. + 2 дес. + 4 ед. | Нови знания | Да се формира правилна представа |  |  |
|  | 18 | Сравняване на числата до 1000 | Нови знания | за геометрични фигури. |  |  |
|  | 19 | Километър | Нови знания | Да придобият умения да броят в прав |  |  |
|  | 20 | Километър. Метър.  Събиране и изваждане на трицифрени числа. | Затвърдяване | и обратен ред по единици,  десетици и стотици. |  |  |
| 6 | 21 | 300+100; 400-300; 400-100; | Нови знания | Да се затвърдят знанията за връзката |  |  |
|  | 22 | 200+30; 230-200; 230-30; 200+3; 203-200; 203-3; | Нови знания | между събиране и изваждане и |  |  |
|  | 23 | 400+75; 475-400; 475-75; | Нови знания | уменията за проверка на изваждането. |  |  |
|  | 24 | 203+2; 205-2; 205-203; 230+20; 250-20; | Нови знания | Да се използва връзката между |  |  |
| 7 | 25 | Намиране на неизвестно умаляемо | Нови знания | събиране и изваждане. |  |  |
|  | 26 | Намиране на неизвестно умаляемо | Затвърдяване | Да се затвърдят знанията за намиране |  |  |
| XI | 27 | 325+142; | Нови знания | на неизвестно умаляемо. |  |  |
|  | 28 | 576-125; | Нови знания | Да се усвои алгоритъмът за писмено |  |  |
| 8 | 29 | Събиране и изваждане на числата до 1000  (3258+142; 468-325) | Нови знания | събиране на трицифрени числа без  преминаване. |  |  |
|  | 30 | Ъгъл | Нови знания | Да се придобият знания за геометрич- |  |  |
|  | 31 | Прав ъгъл | Нови знания | ната фигура ъгъл. |  |  |
|  | 32 | Правоъгълник. Квадрат. | Нови знания |  |  |  |
| 9 | 33 | Остър ъгъл. Тъп ъгъл. | Нови знания | Да се формира представа за прав |  |  |
|  | 34 | Милиметър. | Нови знания | ъгъл, остър и тъп. |  |  |
|  | 35 | Геометрични задачи. | Нови знания | Да се осмисли връзката между |  |  |
|  | 36 | Решаване на задачи. | Нови знания | сантиметър и милиметър. |  |  |
| 10 | 37 | 127+235 | Нови знания | Да се усвои алгоритъмът са писмено |  |  |
|  | 38 | 3247+182 | Нови знания | събиране на трицифрени числа с |  |  |
|  | 39 | 398+237 | Нови знания | Преминаване от ред на десетиците  към ред на единиците. |  |  |
|  | 40 | 658+324=1000 | Нови знания |  |  |  |
| 11 | 41 | Събиране и изваждане на числата до 1000 | Затвърдяване |  |  |  |
|  | 42 | Проверета дали можете сами да решите задачите | Проверка и оценка |  |  |  |
| ХІІ | 43 | Чертане на прав ъгъл в квадратна мрежа. | Нови знания | Да се усвои случаят на събиране на |  |  |
|  | 44 | 462-327 | Нови знания | трицифрени числа със сбор 1000. |  |  |
| 12 | 45 | 425-238 | Нови знания |  |  |  |
|  | 46 | 102-67; 425-176 | Нови знания |  |  |  |
|  | 47 | 1000-216 | Нови знания | Да се усвои случаят на изваждане на |  |  |
|  | 48 | Изваждане на числата до 1000 | Затвърдяване | трицифрени числа от 1000. |  |  |
| 13 | 49 | Събиране и изваждане на числата до 1000 | Затвърдяване |  |  |  |
|  | 50 | Проверета дали можете сами да решите задачите | Проверка и оценка | Да се съставвят текстови задачи |  |  |
|  | 51 | Решаване на задачи.  Умножени и деление на двуцифрени и трицифрени числа с едноцифрено число. | Затвърдяване | и съответните им матем. модели. |  |  |
|  | 52 | Таблично умножени и деление. | Преговор | Свойствата на умножението. |  |  |
| 14 | 53 | 5 . 10 = 5 дес. = 50  10 . 10 = 10 дес. = 100 | Нови знания | Частни случаи при умножение, смисъла на деление и връзката |  |  |
|  |  |  |  | помежду им. |  |  |
|  | 54 | 30 . 2 = 60; 60 : 2 = 30; | Зарвърдяване |  |  |  |
| I | 55 | 30 . 2 = 60; 60 : 2 = 30; | Нови знания |  |  |  |
|  | 56 | 200 . 3; 600 : 3; Век | Затвърдяване | Да се усъвършенстват уменията |  |  |
| 15 | 57 | 20 . 3; 60 : 3; 200 .3; 600 : 3; | Нови знания | за разпр. свойство на умнож. |  |  |
|  | 58 | Разпределително свийство на умножението | Затвърдяване | относно събирането. |  |  |
|  | 59 | Разпределително свийство на умножението | Нови знания |  |  |  |
|  | 60 | 31 . 2; 231 . 2; | Нови знания | Да се усвои алгоритъмът |  |  |
| 16 | 61 | 35 . 2; 235 . 2; | Нови знания | за писмено умножение на |  |  |
|  | 62 | 41 . 3; 374 . 2; | Нови знания | двуцифрено и трицифрено число |  |  |
|  | 63 | 64 . 2; 264 . 2; | Нови знания | с едноцифр. |  |  |
|  | 64 | 75 . 8 = 600; 125 . 8 = 1000 | Затвърдяване | Затвърждаване на изуч. св – ва |  |  |
| 17 | 65 | 9 . 5 . 4 = (9 . 5) . 4  9 . 5 . 4 = (9 . 4) . 5  9 . 5 . 4 = (5 . 4) . 9 | Затвърдяване | разместително, съдружитрлно, |  |  |
|  | 66 | Умножени на числата до 1000 с едноцифрено число | Затвърдяване | разпределирелно. |  |  |
|  | 67 | Видове триъгълници според ъглите. | Нови знания |  |  |  |
|  | 68 | Видове триъгълници според ъглите. | Затвърдяване | Да се определят триъгълниците. |  |  |
| 18 | 69 | Триъгълници. | Затвърдяване | Да намират обиколка на фигура. |  |  |
|  | 70 | Умножение на числата до 1000 с едноцифрено число. | Обобщение |  |  |  |
| II | 71 | Решаване на задачи. | Затвърдяване |  |  |  |
|  | 72 | Проверета дали можете сами да решите задачите | Проверка и оценка | Да се възприемат четвъртинка,  десетинка като получени |  |  |
| 19 | 73 | Деление - преговор. Половинка. Третинка. | Нови знания | от делението на едно цяло. |  |  |
|  | 74 | Деление - преговор. Четвъртинка. Десетинка. | Нови знания |  |  |  |
|  | 75 | Деление с остатък. | Нови знания | Да се запознаят с делението |  |  |
| 20 | 76 | Деление с остатък. | Затвърдяване | с остатък, |  |  |
|  | 77 | 60 : 3; 240 : 3; 7 : 3 = 2 (ост. 1) | Затвърдяване | да се разбере неговия смисъл. |  |  |
|  | 78 | Грам. | Нови знания | Да се запознаят с мерната |  |  |
| 21 | 79 | Разпределително свойство на делението. | Нови знания | единица за маса грам и |  |  |
|  | 80 | Разпределително свойство на делението. | Затвърдяване | с уредите. |  |  |
|  | 81 | 84 : 4; 639 : 3; | Нови знания |  |  |  |
| 22 | 82 | Определяне на броя на цифрите в частното. | Нови знания | Да се запознаят с наяина на |  |  |
|  | 83 | 91 : 7 | Нови знания | опред. На броя на единиците в частното. |  |  |
| III | 84 | 658 : 2 | Нови знания |  |  |  |
| 23 | 85 | 470 : 2 | Затвърдяване | Да се усъвършенстват уменията за |  |  |
|  | 86 | 655 : 5 | Нови знания | деление на |  |  |
|  | 87 | 320 : 2 | Нови знания | трицифрени с едноцифрено число. |  |  |
| 24 | 88 | 952 : 2 | Нови знания |  |  |  |
|  | 89 | 540 : 4 , Тон | Нови знания | Да се усвоят знания и |  |  |
|  | 90 | Намиране на неизвестно делимо. | Нови знания | умения за намиране на |  |  |
| 25 | 91 | 872 : 8 = 109 | Нови знания | неизвестно делимо. |  |  |
|  | 92 | Секунда | Нови знания | Мерна единица за време. |  |  |
|  | 93 | 192 : 3 = 64 | Нови знания |  |  |  |
| 26 | 94 | 115 : 5 = 23 | Затвърдяване |  |  |  |
|  | 95 | Деление на числата до 1000 с едноцифрено число. | Затвърдяване |  |  |  |
|  | 96 | Умножение и деление на числата до 1000. | Обобщение | Да се затвърдят знан. и да се |  |  |
| IV 27 | 97 | Решаване на задачи. | Затвърдяване | Усъвършенстване умението да умножение |  |  |
|  | 98 | Проверета дали можете сами да решите задачите | Проверка и оценка | и делят двуцифрени и трицифрени  числа с едноцифрено. |  |  |
|  | 99 | Числата до 1000. | Обобщение |  |  |  |
| 28 | 100 | Събиране на числата до 1000. | Обобщение | Да се обобщят знания за сравняване, |  |  |
|  | 101 | Изваждане на числата до 1000. | Обобщение | броене, събиране с или без |  |  |
|  | 102 | Намиране на неизвестно събираемо и неизвестно умаляемо. | Обобщение | преминаване, връзка между действията събиране  и изваждане. |  |  |
| 29 | 103 | Умножение на числата до 1000 с едноцифрено число. | Обобщение | - умнож. на двуцифр. и трицифр.  числа с едноцифр. |  |  |
|  | 104 | Деление на числата до 1000 с едноцифрено число. | Обобщение | - смисъла на действие деление, понятие половинка, |  |  |
|  | 105 | Намиране на неизвестен множител и неизвестно делимо. | Обобщение | третинка, четвъртинка, намир. на  неизвестен множител, |  |  |
| 30 | 106 | Текстови задачи. | Обобщение | делител; да разпознават геометр. |  |  |
| V | 107 | Геометрични задачи. | Обобщение | фигури, да определят видовете им, |  |  |
|  | 108 | Чертане на отсечка, лъч, прав ъгъл в квадратна мрежа. | Обобщение |  |  |  |
| 31 | 109 | Дължина (мм; см; дм; м; км; )  Време (сек. ; мин. ; час)  Тегло (г. ; кг. ; тон) | Обобщение | различни величини за дължина, време и тегло. |  |  |
|  | 110 | Проверета дали можете сами да решите задачите | Проверка и оценка |  |  |
|  | 111 | Годишен преговор |  |  |  |
| 32 | 112 | Годишен преговор |  |  |  |
|  | 113 | Годишен преговор |  |  |  |
|  | 114 | Годишен преговор |  |  |  |